

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»  
Медицинский институт  
Кафедра терапии

Утверждена на заседании  
Ученого совета МИ  
«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол №\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Поликлиническая терапия**

Специальность  
31.08.49 Терапия

Квалификация

врач-терапевт

Форма обучения  
очная

Улан-Удэ  
20\_\_

## **Пояснительная записка**

### **Цели освоения дисциплины**

Углубление теоретической и повышение практической подготовки выпускников медицинских ВУЗов на базе знаний и умений по терапии, приобретенных в процессе обучения в ВУЗе, необходимого для их полноценной самостоятельной работы в качестве участковых врачей-терапевтов и заведующих терапевтическими отделениями поликлиник, амбулаторий.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина входит в раздел Б1.В.ОД «Дисциплины (модули). Вариативная часть» учебного плана ординатуры по направлению подготовки 31.08.49 Терапия

### **Перечень компетенций**

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными.

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.**

#### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

##### **Знать:**

- законодательные акты, нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность врача амбулаторно-поликлинического учреждения, текущую и отчетную документацию в работе врача поликлиники (ПК-1, 2, 8, 9).
- профилактические мероприятия в практике врача терапевта (ПК-1)
- порядок проведения диспансеризации населения и диспансерного наблюдения больных хроническими неинфекционными заболеваниями (ПК-2)
- тактику ведения больных с патологией внутренних органов на амбулаторном этапе (ПК-2)
- экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности (ПК-2)
- реабилитационные мероприятия на амбулаторном этапе (ПК-8)
- Принципы и методы формирования здорового образа жизни населения (ПК-9)

##### **Уметь:**

- определять порядок проведения профилактических осмотров и определять группу здоровья населения (ПК-1)
- обосновать диагноз, методы обследования и лечения амбулаторных больных (ПК-2)
- проводить диспансерное наблюдение хронических больных (ПК-2)
- осуществлять диспансеризацию взрослого населения и анализировать результаты (ПК-2)
- определять тактику ведения больных на амбулаторном этапе, в том числе проводить экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности (ПК-2)
- определять реабилитационный потенциал и составлять индивидуальный план реабилитации (ПК-8)
- проводить консультации по формированию здорового образа жизни, в том числе школы здоровья (ПК-9).

##### **Владеть:**

- навыками проведения профилактических мероприятий, школ здоровья (ПК-1)
- способностью проводить профилактические осмотры и анализировать результаты (ПК-1)
- навыками проведения индивидуального консультирования по итогам диспансеризации (ПК-2)
- способностью осуществлять диспансерное наблюдение больных хроническими заболеваниями и оценивать его эффективность (ПК-2)
- способностью назначать персонифицированное обследование и лечение больных на амбулаторном этапе, в том числе заполнять листок временной нетрудоспособности и направление на МСЭ (форму №088/у-06) (ПК-2)
- способностью проводить и оценивать эффективность реабилитационных мероприятий (ПК-8)
- навыками составления индивидуального плана реабилитации (ПК-8)
- навыками оценки эффективности реабилитации больных (ПК-8)
- способностью определять показания к санаторно-курортному лечению (ПК-8)
- навыками заполнения формы 070/у (ПК-8)
- способностью осуществлять мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения (ПК-9)

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
- ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
- ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
- ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часа.

№	Название разделов дисциплины	Практическое занятие	Самостоятельная работа
Семестр 4		36	144
1	Организация деятельности участкового врача- терапевта	2	8
2	Поликлиническая тактика ведения больных с заболеваниями органов дыхания	2	8
3	Поликлиническая тактика ведения больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	2	8
4	Амбулаторная тактика ведения больных гастроэнтерологического профиля	2	8
5	Тактика ведения нефрологических больных в поликлинике.	2	8
6	Амбулаторное ведение гематологических больных	2	8
7	Субфебрилитет и лихорадочный синдром. Тактика ведения больных	2	8
8	Тактика ведения больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата участковым терапевтом.	2	8
9	Экспертиза трудоспособности в амбулаторной практике	2	8
10	Паранеопластический синдром в практике врача амбулаторно-поликлинического учреждения	2	8
11	Диспансерное наблюдение больных с ХНИЗ, диспансеризация взрослого населения	2	8
12	Противоэпидемические мероприятия, прививочная работа в практике врача поликлиники	2	8
13	Тактика ведения больных эндокринологического профиля в амбулаторной практике	2	8
14	Организация реабилитационных мероприятий на амбулаторном этапе	2	8
15	Преемственность разных видов и этапов оказания медицинской помощи населению	2	8
16	Ведение онкологических больных в поликлинических условиях	2	8
17	Ведение беременных с соматической патологией в поликлинических условиях	2	8
18	Ведение больных определенных групп	2	8

## Тематическое планирование курса

### Организация деятельности участкового врача- терапевта

Семестр 4

#### Организация деятельности участкового врача- терапевта

*Практическое занятие.* 2 ч. Основные принципы современной организации амбулаторно-поликлинической помощи. Особенности медицинского обслуживания амбулаторных больных. Приказы, регламентирующие деятельность врача поликлиники. Организация работы в терапевтическом отделении поликлиники. Врачебная этика и деонтология. Национальные программы здравоохранения по улучшению качества и доступности медицинской помощи. Задачи и принципы работы врача-терапевта участкового.

*Самостоятельная работа.* 8 ч. Теоретическая подготовка в практическому занятию. Изучение нормативно-правовых документов деятельности врача амбулаторного учреждения. Отработка навыков ведения первичной документации на амбулаторном приеме

### Поликлиническая тактика ведения больных с заболеваниями органов дыхания

Семестр 4

#### Поликлиническая тактика ведения больных с заболеваниями органов дыхания

*Практическое занятие.* 2 ч. Тактика ведения больных с бронхообструктивными заболеваниями, очаговыми заболеваниями легких, синдромом легочной диссеминации, ОРВИ, гриппом, ангиной на амбулаторном этапе, дифференциальная диагностика данных состояний.

*Самостоятельная работа.* 8 ч. Теоретическая подготовка к практическому занятию. Курация больных на амбулаторном приеме с патологией органов дыхания. Подготовка клинико-тематического разбора.

### Поликлиническая тактика ведения больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Семестр 4

#### Поликлиническая тактика ведения больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

*Практическое занятие.* 2 ч. Тактика ведения больных с гипертензивным синдромом, синдромом болей в грудной клетке, нарушениями ритма, перенесших инфаркт миокарда, с сердечной недостаточностью на амбулаторном этапе. Дифференциальная диагностика данных состояний.

*Самостоятельная работа.* 8 ч. Теоретическая подготовка к практическому занятию. Курация больных на амбулаторном приеме с патологией органов дыхания. Подготовка клинико-тематического разбора.

### Амбулаторная тактика ведения больных гастроэнтерологического профиля

Семестр 4

#### Амбулаторная тактика ведения больных гастроэнтерологического профиля

*Практическое занятие.* 2 ч. Синдром болей в животе и диспепсический синдром. Причины, вызывающие боли в животе: воспалительные, функциональные, обтурационные, нарушения гемодинамики, их основные отличительные особенности. Тактика ведения пациентов с функциональной диспепсией, язвенной болезнью, ГЭРБ, энтеропатиями, заболеваниями печени, поджелудочной железы и желчевыводящих путей, патологией толстой кишки. Дифференциальная диагностика данных состояний

*Самостоятельная работа.* 8 ч. Теоретическая подготовка к практическому занятию. Курация больных на амбулаторном приеме с патологией органов дыхания. Подготовка клинико-тематического разбора.

### Тактика ведения нефрологических больных в поликлинике.

Семестр 4

#### Тактика ведения нефрологических больных в поликлинике.

*Практическое занятие.* 2 ч. Ведение больных с хронической болезнью почек в амбулаторных условиях, дифференциальная диагностика почечных синдромов. Ведение больных, находящихся на заместительной почечной терапии, на амбулаторном этапе.

*Самостоятельная работа.* 8 ч. Теоретическая подготовка к практическому занятию. Курация больных на амбулаторном приеме с патологией органов дыхания. Подготовка клинико-тематического разбора.

### Амбулаторное ведение гематологических больных

Семестр 4

#### Амбулаторное ведение гематологических больных

*Практическое занятие.* 2 ч. Тактика ведения больных с анемическим, геморрагическим синдромами в первичном звене здравоохранения. Диагностика гемобластозов и ведение пациентов с гемобластомами в условиях первичного звена здравоохранения.

*Самостоятельная работа.* 8 ч. Теоретическая подготовка к практическому занятию. Курация больных на амбулаторном приеме с патологией органов дыхания. Подготовка клинико-тематического разбора.

### Субфебрилитет и лихорадочный синдром. Тактика ведения больных

Семестр 4

#### Субфебрилитет и лихорадочный синдром. Тактика ведения больных

*Практическое занятие.* 2 ч. Дифференциальная диагностика субфебрилитета и лихорадочного синдрома на этапе первичной амбулаторно-поликлинической службы. Тактика ведения больных.

*Самостоятельная работа.* 8 ч. Теоретическая подготовка к практическому занятию. Курация больных на амбулаторном приеме с патологией органов дыхания. Подготовка клинико-тематического разбора.

### Тактика ведения больных с заболеваниями опорно- двигательного аппарата участковым терапевтом.

**Тактика ведения больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата участковым терапевтом.**

*Практическое занятие.* 2 ч. Суставной синдром в практике врача участкового терапевта: дифференциальная диагностика заболеваний, тактика ведения больных.

*Самостоятельная работа.* 8 ч. Теоретическая подготовка к практическому занятию. Курация больных на амбулаторном приеме с патологией органов дыхания. Подготовка клинико-тематического разбора.

**Экспертиза трудоспособности в амбулаторной практике**

Семестр 4

**Экспертиза трудоспособности в амбулаторной практике**

*Практическое занятие.* 2 ч. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Нормативно-правовые документы экспертизы трудоспособности. Признаки временной утраты трудоспособности, порядок оформления листов нетрудоспособности. Показания к направлению на МСЭ. Порядок направления на МСЭ, заполнения формы № 088/-06

*Самостоятельная работа.* 8 ч. Теоретическая подготовка к практическому занятию, подготовка к тестовому контролю, отработка навыков оформления листов нетрудоспособности и направления на МСЭ на амбулаторном приеме.

**Паранеопластический синдром в практике врача амбулаторно-поликлинического учреждения**

Семестр 4

**Паранеопластический синдром в практике врача амбулаторно-поликлинического учреждения**

*Практическое занятие.* 2 ч. Возможности ранней диагностики онкологических заболеваний в первичном звене здравоохранения. Симптоматика паранеопластического синдрома. Онконастороженность в практике участкового терапевта.

*Самостоятельная работа.* 8 ч. Теоретическая подготовка к практическому занятию по контрольным вопросам. Курация больных на амбулаторном приеме.

**Диспансерное наблюдение больных с ХНИЗ, диспансеризация взрослого населения**

Семестр 4

**Диспансерное наблюдение больных с ХНИЗ, диспансеризация взрослого населения**

*Практическое занятие.* 2 ч. Цели и задачи диспансеризации населения, диспансерного наблюдения больных с ХНИЗ. Порядок проведения диспансеризации, диспансерного наблюдения. Критерии эффективности диспансерного наблюдения. Порядок проведения

*Самостоятельная работа.* 8 ч. Теоретическая подготовка к практическому занятию по контрольным вопросам. Курация больных на амбулаторном приеме.

**Противоэпидемические мероприятия, прививочная работа в практике врача поликлиники**

Семестр 4

**Противоэпидемические мероприятия, прививочная работа в практике врача поликлиники**

*Практическое занятие.* 2 ч. Диагностика инфекционных заболеваний на этапе первичного звена здравоохранения, наблюдение больных с инфекционными заболеваниями на амбулаторном этапе. Порядок проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Прививочная работа в деятельности участкового терапевта.

*Самостоятельная работа.* 8 ч. Теоретическая подготовка к практическому занятию, подготовка к тестовому контролю, отработка навыков работы в кабинете инфекциониста, прививочном кабинете.

**Тактика ведения больных эндокринологического профиля в амбулаторной практике**

Семестр 4

**Тактика ведения больных эндокринологического профиля в амбулаторной практике**

*Практическое занятие.* 2 ч. раннее выявление больных с нарушениями углеводного обмена, заболеваниями щитовидной железы, гипоталамо-гипофизарной области. Тактика ведения эндокринологических больных на амбулаторном этапе: частота и объем обследований, показания к направлению на консультацию эндокринолога, показания к госпитализации.

*Самостоятельная работа.* 8 ч. Теоретическая подготовка к практическому занятию. Курация больных на амбулаторном приеме с патологией органов дыхания. Подготовка клинико-тематического разбора.

**Организация реабилитационных мероприятий на амбулаторном этапе**

Семестр 4

**Организация реабилитационных мероприятий на амбулаторном этапе**

*Практическое занятие.* 2 ч. Определение реабилитационного потенциала. Порядок проведения реабилитационных мероприятий в амбулаторной практике. Реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, системы, заболеваниями опорно-двигательного аппарата, желудочно-кишечного тракта. Санаторно-курортное лечение: виды, показания, противопоказания, порядок направления на санаторно-курортное лечение.

*Самостоятельная работа.* 8 ч. Теоретическая подготовка к практическому занятию по контрольным вопросам. Работа в отделении реабилитации поликлиники.

**Преимственность разных видов и этапов оказания медицинской помощи населению**

Семестр 4

**Преимственность разных видов и этапов оказания медицинской помощи населению**

*Практическое занятие.* 2 ч. Порядок госпитализации амбулаторных больных в круглосуточный и дневной стационар. Функции дневного стационара. Порядок оказания неотложной помощи в поликлинике. Ведение больных после выписки из стационара. Направление на реабилитационный, санаторно-курортный этап оказания медицинской помощи.

*Самостоятельная работа.* 8 ч. Теоретическая подготовка к практическому занятию по контрольным вопросам. Работа отделения неотложной помощи, дневном стационаре поликлиники.

#### Ведение онкологических больных в поликлинических условиях

Семестр 4

##### Ведение онкологических больных в поликлинических условиях

*Практическое занятие.* 2 ч. Порядок диспансерного наблюдения онкологических больных. Паллиативная помощь онкологическим больным: противоболевая терапия, кислородная поддержка, энтеральное питание, психологическая коррекция, социальная помощь.

*Самостоятельная работа.* 8 ч. Теоретическая подготовка к практическому занятию по контрольным вопросам, подготовка доклада. Работа в противоболевом центре.

#### Ведение беременных с соматической патологией в поликлинических условиях

Семестр 4

##### Ведение беременных с соматической патологией в поликлинических условиях

*Практическое занятие.* 2 ч. Состояния, связанные с периодом беременности, течение соматической патологии при беременности. Тактика ведения беременных с соматической патологией участковым терапевтом.

*Самостоятельная работа.* 8 ч. Подготовка реферата. Курация беременных на приеме участкового терапевта

#### Ведение больных определенных групп

Семестр 4

##### Ведение больных определенных групп

*Практическое занятие.* 2 ч. Особенности ведения больных геронтологического профиля, ведение лиц подросткового возраста. Порядок передачи во взрослую сеть. Порядок ведения больных с установленной группой инвалидности, система медико-социальной помощи: индивидуальная программа реабилитации, бесплатное лекарственное обеспечение, направление на санаторно-курортное лечение, высокотехнологичную медицинскую помощь.

*Самостоятельная работа.* 8 ч. Теоретическая подготовка к практическому занятию по контрольным вопросам, Отработка навыков оформления льготных рецептов, учетная документация инвалидов, лиц, нуждающихся в ОНЛС, дорогостоящих лекарственных средствах, ВМП.

## БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
4	<b>Текущий контроль</b> в разделе «Организация деятельности участкового врача-терапевта» Активная работа на семинаре	4
4	<b>Текущий контроль</b> в разделе «Поликлиническая тактика ведения больных с заболеваниями органов дыхания» Клинико-тематический разбор пациента	4
4	<b>Текущий контроль</b> в разделе «Поликлиническая тактика ведения больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.» Клинико-тематический разбор пациента	4
4	<b>Текущий контроль</b> в разделе «Амбулаторная тактика ведения больных гастроэнтерологического профиля» Клинико-тематический разбор пациента	4
4	<b>Текущий контроль</b> в разделе «Тактика ведения нефрологических больных в поликлинике.» Клинико-тематический разбор пациента	4
4	<b>Текущий контроль</b> в разделе «Амбулаторное ведение гематологических больных» Клинико-тематический разбор пациента	4
4	<b>Текущий контроль</b> в разделе «Субфебрилитет и лихорадочный синдром. Тактика ведения больных» Клинико-тематический разбор пациента	4
4	<b>Текущий контроль</b> в разделе «Тактика ведения больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата участковым терапевтом.» Клинико-тематический разбор пациента	4
4	<b>Текущий контроль</b> в разделе «Экспертиза трудоспособности в амбулаторной практике» Тест	4
4	<b>Текущий контроль</b> в разделе «Паранеопластический синдром в практике врача амбулаторно-поликлинического учреждения»	

Семестр	Контрольные точки	Баллы
	Активная работа на семинаре	4
4	<b>Текущий контроль</b> в разделе «Диспансерное наблюдение больных с ХНИЗ, диспансеризация взрослого населения»	
	Активная работа на семинаре	4
4	<b>Текущий контроль</b> в разделе «Противоэпидемические мероприятия, прививочная работа в практике врача поликлиники»	
	Тест	4
4	<b>Текущий контроль</b> в разделе «Тактика ведения больных эндокринологического профиля в амбулаторной практике»	
	Клинико-тематический разбор пациента	4
4	<b>Текущий контроль</b> в разделе «Организация реабилитационных мероприятий на амбулаторном этапе»	
	Активная работа на семинаре	4
4	<b>Текущий контроль</b> в разделе «Ведение больных определенных групп»	
	Реферат	4
4	<b>Зачет</b>	
	Тест	40
Итого за семестр 4:		100

## Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

### Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).

лекции с использованием мультимедийных технологий представления материала с использованием программного обеспечения Microsoft Office 2013: PowerPoint 2013.

- практические занятия в виде индивидуального опроса

- осмотр больных на амбулаторном приеме

- клинические разборы

- Деловые игры:

«ЛКК по разбору случая запущенного онкологического заболевания (рак легкого)»,

- Ситуация-кейс (кейс-метод):

«Язвенная болезнь желудка»,

- Занятия – конференции:

«Симптоматические артериальные гипертензии»

- [Метод. указания к ПЗ ординатура ПТ 2022.docx](https://my.bsu.ru/content/file/4/45/453/1060996_metod.-ukazaniya-k-pz-ordinatura-pt-2022.docx)

Режим

доступа:

[https://my.bsu.ru/content/file/4/45/453/1060996\\_metod.-ukazaniya-k-pz-ordinatura-pt-2022.docx](https://my.bsu.ru/content/file/4/45/453/1060996_metod.-ukazaniya-k-pz-ordinatura-pt-2022.docx)

- [Метод. рекомендации к СРС по ПТ ординатура 2022.docx](https://my.bsu.ru/content/file/4/45/453/1061005_metod.-rekommendacii-k-srs-po-pt-ordinatura-2022.docx)

Режим

доступа:

[https://my.bsu.ru/content/file/4/45/453/1061005\\_metod.-rekommendacii-k-srs-po-pt-ordinatura-2022.docx](https://my.bsu.ru/content/file/4/45/453/1061005_metod.-rekommendacii-k-srs-po-pt-ordinatura-2022.docx)

### Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

### Учебно-методические материалы, в том числе методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по освоению дисциплины "Поликлиническая терапия"

В во время обучения на дисциплине ординаторы изучают особенности организации и объём работы врача амбулаторно-поликлинического учреждения, современные диагностические возможности поликлинической службы; развивают компетенции по проведению мероприятий по профилактике заболеваний; развивают компетенции по осуществлению диспансерного наблюдения за взрослым населением с учетом возраста, пола и исходного состояния здоровья; развивают компетенции клинического мышления по диагностике наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний и патологических состояний у взрослого населения в амбулаторных условиях на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования; развивают компетенции клинического мышления по оценке особенностей течения наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний у взрослого населения и их амбулаторного лечения; развивают компетенции по проведению реабилитационных мероприятий среди взрослого населения, перенесших соматическое заболевание, в амбулаторных условиях; развивают компетенции по проведению

экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; развивают компетенции по оказанию врачебной помощи взрослому населению при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.

На практических занятиях разбираются теоретические вопросы по темам занятий, соответствующие клинические ситуации, клиничко-тематические разборы больных, заслушиваются доклады в виде презентаций. Во время самостоятельной работы ординаторы курируют больных и готовят клиничко-тематические разборы в виде презентаций, а также готовятся к устному разбору темы занятий, пишут доклады в виде презентаций.

В качестве оценочного средства используются индивидуальный опрос по темам рабочей программы, отчет по амбулаторному пациенту, написание доклада,.

Требования к клиничко-тематическому разбору больного.

Жалобы должны быть детализированы. Анамнез должен отражать основные этапы развития заболевания, сопутствующую патологию. В описании объективного осмотра необходимо детально описать органы и системы, согласно поставленному диагнозу. Диагноз должен сформулирован согласно современной классификации данного заболевания, указан шифр заболевания по МКБ-10. Необходимо указывать сопутствующую патологию.

В обосновании диагноза необходимо указывать диагностические критерии заболевания, патогномоничные признаки, ведущие синдромы, совокупность которых позволяет поставить данный диагноз.

План обследования должен быть написан согласно современным стандартам диагностики данного заболевания на амбулаторном этапе.

Необходимо указать наличие или отсутствие показаний к госпитализации.

Лечение должно быть основано на клинических рекомендациях по лечению данного заболевания, с указанием пути введения, дозы, кратности, длительности приема лекарственного средства. Необходимо указывать немедикаментозные методы лечения, режим физической активности, диету.

В описании больного студент должен отражать особенности ведения, наблюдения данного пациента (активное посещение, направление на госпитализацию, направление на реабилитационный этап оказания медицинской помощи, санаторно-курортное лечение, высокотехнологичную медицинскую помощь).

В заключении необходимо отражать трудоспособность пациента, нуждаемость в листке нетрудоспособности, запись в дневнике об оформлении листка нетрудоспособности должна быть составлена грамотно с соблюдением Положения об экспертизе временной нетрудоспособности.

В течение семестра необходимо представить доклад в виде презентации по темам рабочей программы, касающимся ведения пациентов определенных групп:

Темы докладов

Особенности ведения геронтологических больных.

Течение заболеваний сердечно-сосудистой системы у геронтологических больных

Течение заболеваний органов дыхания у геронтологических больных

Заболевания желудочно-кишечного тракта у геронтологических больных

Ведение беременных с соматической патологией.

Ведение пациентов подросткового возраста.

Промежуточным контролем является зачет в виде итогового тестирования. Предлагается ответить на 50 вопросов, пороговый уровень - 70% правильных ответов.

### Оценочные средства

По данной дисциплине разработаны оценочные средства, критерии их оценивания, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- [ФОС ПТ ординатура 2022.docx](#)
- [Метод. указания к ПЗ ординатура ПТ 2022.docx](#)
- [Метод. рекомендации к СРС по ПТ ординатура 2022.docx](#)

### Список литературы

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная

1. [Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике](#): учебное пособие. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. —1 с.  
Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443316.html>
2. [Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике](#): учебное пособие/Викторова И.А.; Гришечкина И.А.. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. —184 с.  
Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450512.html>
3. Правила назначения и выписывания лекарственных препаратов врачами амбулаторно-поликлинического звена: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело/Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова (Улан-Удэ); составитель И. М. Дашанимаева. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2021. —118, [2] с. (Электронный ресурс ИРБИС")



4. [Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник](#): справочник/Муртазин А.И.. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. —624 с.  
Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450871.html>
5. [Медицинская реабилитация](#): Учебник для вузов/Ильина И. В.. —Москва: Юрайт, 2022. —276 с.  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490121>

#### Дополнительная

1. [Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология : краткое руководство](#): практическое руководство/Руксин В.В.. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. —288 с.  
Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469620.html>
2. [Кардиология](#): Серия: Национальное руководство/Шляхто Е.В.. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. —800 с.  
Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471937.html>
3. [Пульмонология](#): монография/Чучалин А.Г.. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. —768 с.  
Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html>
4. [Гастроэнтерология. Национальное руководство](#): учебное пособие. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. —1 с.  
Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html>
5. [Нефрология](#): практическое руководство/Мухин Н.А.. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. —608 с.  
Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457023.html>

#### **Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование. <http://www.valeo.edu.ru/>

Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>

#### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

База данных «Университет»

Электронные библиотечные системы:

Информационно-справочные системы: Руконт, Лань, Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки

Профессиональные базы данных: Консультант врача, научная электронная библиотека e-library

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью, переносным мультимедийным проектором, переносным компьютером, экраном, доской;

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные учебной мебелью, негатоскопом, доской, тематическими таблицами;

- помещения для самостоятельной работы студентов, библиотека, оснащенные учебной мебелью, компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и выходу в ЭИОС БГУ.

Автор: Батудаева Татьяна Ивановна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол №\_\_.